

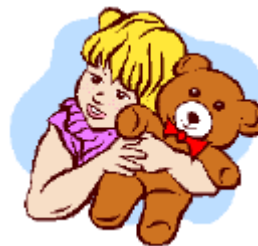
Was lebt?

Was haben Lebewesen gemeinsam? Atmen sie, wachsen sie, bewegen sie sich?
Haben sie Arme und Beine, Augen und Mund?

Sieh dich in der Klasse um und suche **Dinge**, die lebendig sind! Gibt es hier auch etwas, das lebendig war und nun tot ist? Vielleicht sind auch nur mehr Teile davon da.

Welche Dinge bewegen sich und sind lebendig?

Wem kann man beim Atmen zusehen? Wo geht bei diesen Lebewesen die Luft hinein und wo hinaus?



Wer lebt wo?

Wo kannst du überall Tiere finden?

Wer lebt auf dem Boden, im Wasser, in der Erde, auf den Bäumen,...?

Wo leben Pflanzen? Gibt es welche im Wasser?

Gibt es bei dir daheim Tiere oder Pflanzen? Welche?



Zur Beobachtung fangen

Kleine Lebewesen kann man besser beobachten, wenn man sie ins Zimmer holt. Welche Tiere kannst du fangen, wenn du ein leeres **Marmeladeglas** offen eingräbst? Stelle darüber einen Regenschutz auf: ein **Brettchen** auf zwei **Steinen**.

Für Lebewesen im Wasser brauchst du einen **Käscher**. Gib sie dann in einen **Kübel** oder in ein **großes Glas** mit Wasser. Dort kannst du sie beobachten.

Denk daran, dass alle Lebewesen Luft brauchen! Nach deinen Beobachtungen zeichne, was du beobachtet hast und bring die Lebewesen wieder zurück an ihren Platz!



Beobachtung von Tieren

Vielleicht hast du eine Schnecke, einen Regenwurm oder Asseln gefangen? Zum Beobachten der Tiere eignet sich ein großes **Glas mit einem Strumpf** darüber, damit niemand auskommen kann. Denke an **feuchte Erde** und ein paar **Steine** sowie **Futterpflanzen**!

Mögen Schnecken lieber Kohl oder Salat? Was machen sie, wenn man sie vorsichtig am Kopf berührt?

Was machen Asseln? Decke sie mit einem dunklen Tuch zu und schlage es nach einer Weile an einem Eck zurück!

Beobachte die Tiere auch unter der Lupe! Kannst du zeichnen und festhalten, was du entdeckt hast?



Vielfalt

Betrachte Tiere genauer! Haben alle einen **Kopf**, **Beine** oder **eine Nase**? Bewegen sich alle auf dieselbe Art fort?

Kannst du bei allen Tieren ihre Haut sehen? Welche Arten der **Körperoberfläche** gibt es?



Haben alle Pflanzen **Wurzeln**, **Stängel**, **Blätter**, **Blüten**?
Sammle verschiedene **Blattformen**, presse sie und klebe sie auf Papier.
Nun kannst du sie in Gruppen ordnen, ein **Pflanzenbuch** entsteht.



Geh zu einem **Blumenladen** und schau, wie viele unterschiedliche Farben und Formen **Blüten** haben können. Zeichne welche auf und gib sie in dein Pflanzenbuch!



Früchte

Besuche die **Gemüseabteilung** eines Supermarktes oder einen **Marktstand** und schau, wie viele verschiedene Arten **Obst und Gemüse** du entdecken kannst!



Welche Sorten haben **Blätter**, welche sehen aus wie **Wurzeln**?
Wie sehen die **Schale** und die **Kerne** aus? Gibt es Gemüse ohne Kerne? Isst man beim Gemüse immer die Früchte? Vielleicht kannst du auch Getreideähren untersuchen.

Schneide verschiedene Früchte durch und untersuche sie. Lass dir dabei eventuell von einem Erwachsenen helfen! Sehen alle Früchte innen gleich aus?



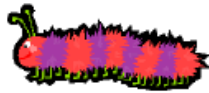
Sammle im **Park** oder im **Wald** **Früchte** und vergleiche sie mit den Ergebnissen von Obst und Gemüse!
Lege eine **Sammlung verschiedener Samen** an und mach daraus eine **Ausstellung**! Welcher Samen ist der kleinste, welcher der größte?



Lebewesen wachsen 1

Bringt **Babyfotos** mit und vergleicht miteinander. Wie habt ihr euch verändert, habt ihr einander irgendwann ähnlich gesehen? Wie unterscheidet ihr euch von Erwachsenen?

Vielleicht kannst du eine **Raupe** fangen. Bau ihr ein **Raupenhaus** aus einer **Kiste**, in die du **feuchtes Papier** und **frische Blätter** legst. Setze das Tier mit einem **Pinzel** vorsichtig hinein und decke die Kiste mit einem **Tuch** zu. Füttere die Raupe täglich mit frischen Blättern und beobachte! Verändert sie sich? Du solltest einige Wochen Geduld haben.



Lebewesen wachsen 2

Stelle den **Blätterteil** einer **Ananas** in ein **Glas Wasser** und stelle es auf das Fensterbrett. Vergiss nicht immer wieder Wasser nachzugießen! Was passiert nach einigen Wochen?



Lege eine **Kartoffel** in einen **Blumentopf** mit **Erde** und halte die Erde feucht! Was geschieht mit der Kartoffel? Sieh immer wieder vorsichtig nach und vergiss nicht, sie zu gießen.

Du kannst auch aus dem **Mittelteil einer durchsichtigen Plastikflasche**, **Löschpapier** und einer **Untertasse** eine Keimstation bauen. Stecke das Löschpapier in die abgeschnittene Flasche und stelle sie auf die Untertasse. Stecke **Bohnen, Sonnenblumenkerne oder ähnliche Samen** zwischen das Löschpapier und die Flasche, so dass du beim Keimen zusehen kannst. Halte das Papier feucht! Was passiert, wenn du nicht für Feuchtigkeit sorgst?



Tierarten

Betrachte verschiedene **Fotos von Säugetieren**! Haben alle ein Fell? Haben alle 4 Beine?

Beobachte die **Vögel im Park**! Haben alle Federn? Wie viele verschiedene Arten kannst du entdecken?



Sieh dir **Bilder von Fischen** an! Haben alle Flossen? Wie viele?

Vergleiche die Haut verschiedener **Reptilien**: Echsen, Schlangen, Frösche,...
Verwende **Fotos** dazu.

Betrachte **Insektenbilder** und zähle die Beine! Haben **Spinnen** genauso viele Beine wie Insekten?



Kennst du noch andere Tierarten? Schlage in einem **Lexikon** nach!

Lebewesen 1

Alle Lebewesen atmen und wachsen, auch wenn man das bei vielen nicht sofort erkennen kann.

Beim Wachsen verändern sich die Lebewesen. Pflanzen und Tiere wachsen unterschiedlich schnell. Pflanzen orientieren sich am Licht und an der Schwerkraft.

Merkbare Bewegung haben vor allem Mensch und Tier gemeinsam.

In der Tier- und Pflanzenwelt gibt es eine enorme Vielfalt. Sie ist an die verschiedenen Lebensräume angepasst.

Pflanzen sind Organismen, die ihre Nahrung selbst erzeugen. Sie reagieren besonders empfindlich auf Umweltveränderungen.

Lebewesen 2

Bei Beobachtungen sollst du vorsichtig mit den Lebewesen umgehen und ihnen nicht Schaden zufügen! Dann wirst du ihre Lebensgewohnheiten und Reaktionen erforschen können.

Damit Tiere und Pflanzen in Haus und Garten überleben, muss man ihre Bedürfnisse beachten und sie pflegen.

Früchte enthalten Samen, die zu neuen Pflanzen werden können.

Tiere und Pflanzen werden nach bestimmten Gemeinsamkeiten in Arten unterteilt.

Quellen:

Evans David und Williams Claudette: 444 einfache Experimente für Kinder, Verlag Löwe;

Google – Bildersammlung;

Microsoft – Clipgallery;

Bennett, Smith: Tolle Ideen/Sachkunde, Verlag an der Ruhr;