

# Jahreszeiten

Welche Kleidungsstücke ziehst du zurzeit an, wenn du hinaus möchtest? Ist es immer gleich, was du anziehst, wenn du fortgehen willst? Such aus einem Katalog [Bilder von Kleidungsstücken](#) und ordne sie nach den Jahreszeiten!

Ist es immer dunkel, wenn du schlafen gehst, und hell, wenn du aufstehst?

Schau beim Fenster hinaus! Welche Farben siehst du, was haben die Leute an?

Wovon ist es abhängig, was die Leute anziehen? Ist es egal, ob es regnet oder schneit?



# Lebewesen in den verschiedenen Jahreszeiten

Hast du schon [Laubbäume](#) im Winter und im Sommer verglichen? Schau dir das Bild an und überlege, welcher Teil des Baumes zu welcher Jahreszeit gehört! Ändert sich auch ein [Nadelbaum](#)?



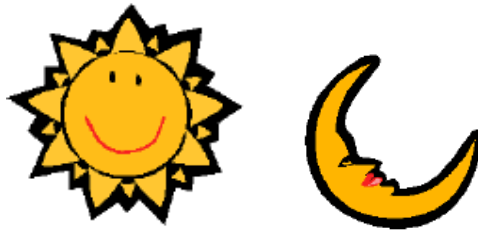
Wie passen sich [Tiere](#) an kälteres oder wärmeres Wetter an? Ändert sich auch die Farbe?



# Sonne und Mond

Schneide aus **gelbem Papier** Kreise aus. Sie sollen die **Sonne** darstellen. Klebe alle 2 Stunden eine Sonne an die Fensterscheibe, wo du sie gerade stehen siehst! Vielleicht kannst du auf jeder Sonne die Uhrzeit eintragen. Blicke dabei nie direkt in die Sonne! Das schadet deinen Augen!

Beobachte auch den **Mond**! Steht er immer an derselben Stelle? Sieht er immer gleich aus? Zeichne ein Monat lang auf, wie er aussieht und wo du ihn findest.



# Wolken

Zeichne einige **Wolken** auf. Sieh aus dem Fenster, ob du eine Wolke erblicken kannst! Wie sieht sie aus? Markiere mit einer **Haftnotiz** die Stelle, an der du sie siehst, und kontrolliere nach 5 Minuten, ob sie noch dort steht.

Wieso bewegen sich Wolken? Wer macht das? Bewegen sie sich schnell oder langsam? Wovon hängt das ab?



Bitte einen Erwachsenen, einen **Topf Wasser** zum Kochen zu bringen, und beobachte, was mit dem Wasser geschieht! Blase in den Wasserdampf. Was passiert? Halte einen kalten **Löffel** kurz in den Dampf und schau, wie er dann aussieht!

Sind heute Wolken am Himmel? Sieht es nach Regen aus?

Geh bei Regen hinaus und leg ein Stück **Küchenpapier** auf den Boden. Wird es schnell nass oder langsam?

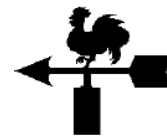


# Wetterbeobachtung

Bastle einen Regenschirm: Stecke einen **Trichter** in eine schmale **Flasche**, befestige ein **Lineal** an der Flasche und stelle das Gerät im Freien auf. Kontrolliere nach dem Regen, wie viel Wasser sich gesammelt hat.

Bastle einen Windmesser: Klebe einen **gebogenen Karton** mit **Klebestreifen** an eine **lange Stricknadel** und stecke ihr unteres Ende in ein **Kugelschreibergehäuse**. Nun halte den Windmesser in den Wind und beobachte!

Kannst du einen Wetterhahn auf ähnliche Weise basteln?



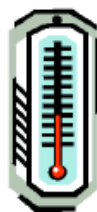
# Temperatur

Schau auf ein **Thermometer** und stelle fest, wie warm es heute drinnen und draußen ist! Ist es im Zimmer wärmer oder im Freien?

Miss deine Körpertemperatur mit einem **Fieberthermometer**! Ist die Temperatur der Umgebung höher oder niedriger als deine Körpertemperatur?

Wickle deine Hand in **verschiedene Stoffe**! In welchem fühlt sie sich am wärmsten an, in welchem am kältesten?

Gieße **warmes Wasser** in ein **Glas**. Wie kannst du feststellen, wie warm es ist?



# Isolieren

Was passiert, wenn du **Schnee** ins Zimmer bringst oder **Wasser** auf **Eis** schüttest?

Wie fühlt sich Schnee an, riecht er besonders? Wie machst du einen **Schneeball**?

Lege einige **Eiswürfel** in eine **Schüssel**, wickle einige in **Alufolie** und andere in Folie und darüber einen **Schal**. Was passiert nach 15 Minuten mit den Eiswürfeln? Kontrolliere!

Fülle 3 **Wärmflaschen** oder **Plastikflaschen** mit sehr **warmem Wasser**. Wickle eine in eine **Decke**, die nächste in **Alufolie** und die letzte in **Zeitungspapier**! Welche bleibt am längsten warm?



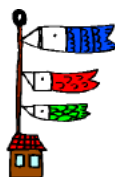
# Wind

Beobachte die **Blätter** an einem **Baum**. Kannst du an ihnen erkennen, ob Wind weht? Ist es starker oder schwacher Wind?

Gehe nach draußen. Mache einen **Finger** nass und halte ihn in die Luft. Merkst du, woher der Wind weht? Wieso?

Schneide eine **Spirale aus Karton** aus und hänge sie an einem **Faden** ins Freie. Was passiert mit ihr, wenn Wind weht?

Hänge **unterschiedlich starke Papier- und Kartonstreifen** an einen **Stab oder Besenstiel**. Lege diesen „Windfänger“ über 2 Sessel. Was geschieht, wenn du schwachen Wind erzeugst? Was geschieht bei starkem Wind?



# Erosion

Du brauchst für die ersten beiden Versuche jeweils ein Häufchen aus **Steinen, Kiesel, Erde und Sand**. Überlege vorher, was du glaubst, was geschehen wird!

Gieße mit einer **Gießkanne Wasser** über jedes Häufchen. Wie sehen die Häufchen nun aus? Was bewirkt also Regen?

Lass Luft aus einem **aufgeblasenen Ballon** auf jedes Häufchen strömen! Was bewirkt also Wind?

Nun forme aus **feuchter Erde** eine Kugel, lege sie in einen **Plastiksack** und dann ins **Gefrierfach**. Schau am nächsten Tag nach, ob sich etwas verändert hat! Was bewirkt also Kälte?



# Jahreszeiten

Die Erde braucht 365 Tage, um die Sonne zu umkreisen. Dabei ist 6 Monate lang die eine Seite der Erde näher zur Sonne geneigt als die andere. So entstehen die Jahreszeiten.

Die Erde dreht sich alle 24 Stunden einmal um die eigene Achse. So entstehen Tag und Nacht. Durch die Neigung zur Sonne wird die Dauer des Tages aber beeinflusst. Im Winter sind die Tage kurz, im Sommer lang.

Der Mond braucht 28 Tage, um die Erde einmal zu umkreisen. Dabei wird er von der Sonne unterschiedlich angestrahlt. So entstehen die verschiedenen Mondphasen.

Die Jahreszeiten beeinflussen das Aussehen der Lebewesen. Die Dauer der Stunden, in denen es hell ist, ist abhängig von den Jahreszeiten.

# Wetter 1

Als Wetter bezeichnet man die Gesamtheit der atmosphärischen Bedingungen zu einem Zeitpunkt. Das Wetter und seine Veränderungen können gut beobachtet werden.

Wolken bestehen aus Wasser. An ihrem Aussehen kann man das Wetter voraussagen. Es regnet, wenn sich das Wasser in der Atmosphäre abkühlt und in den flüssigen Zustand wechselt.

Temperaturen werden mit verschiedenen Thermometern gemessen und in Celsius angegeben.

# Wetter 2

Schlechte Wärmeleiter nennt man Isolatoren. Luft ist ein guter Isolator. Je mehr Luft ein Stoff enthält, umso wärmer fühlt er sich an.

Wind entsteht, wenn Luft aus einem warmen Gebiet in ein kälteres zieht. Wind bewegt Dinge. An der Stärke der Bewegung kann man die Windstärke messen.

Extreme Wetterbedingungen haben Auswirkungen auf die Natur, sogar auf Steine und Gebäude.

Die Bewegungen des Mondes und der Sonnenstand verändern das Wetter regelmäßig und vorhersehbar.

## Quellen:

Evans David und Williams Claudette: 444 einfache Experimente für Kinder, Verlag Löwe;  
Google – Bildersammlung;  
Microsoft – Clipgallery;